

新見市立神代小学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

内容	職員会議, 対策委員会 等	学 校 が 実 施 す る 取 組		
		① いじめ防止の取組	② 早期発見の取組	③ いじめへの対処
4月	○職員会議 ・基本方針, 指導計画の確認 ○校内いじめ対策会議 ・児童に関する情報交換及び共有 OPTA総会	○学年集会, 学級づくりの取組 (生徒指導主事) ○「なかよしの約束」の取組 (教務) ◎朝礼等での「よかった」紹介(随時) (児童、教職員)		○発生事案への対処(随時) ◎対応手順の共通理解(校内)
5月	○校内いじめ対策会議 ・児童に関する情報交換及び共有	◎「よいことみつけの木」の掲示 ○「なかよしの約束」の取組 (教務) ◎朝礼等での「よかった」紹介(随時) (児童、教職員)		
6月	○校内いじめ対策会議 ・児童に関する情報交換及び共有 ◎いじめ対策会議並びに学校運営協議会 ・通常 いじめ問題に関する意見交換 及び情報交換	◎いじめ防止週間の取組(6/4~10) (児童会) ○「なかよしの約束」の取組 (教務) ◎朝礼等での「よかった」紹介(随時) (児童、教職員)	◎いじめチェックリスト調査 アンケート結果を基にした教育相談 ○集団アセスメントの実施	○アンケート結果の検討 必要に応じて対処(全職員) ◎対応手順の共通理解
7月	○校内いじめ対策会議 ・児童に関する情報交換及び共有	○学年集会 (学年部) ○「なかよしの約束」の取組 (教務) ◎朝礼等での「よかった」紹介(随時) (児童、教職員)	○保護者面談	
8月	◎職員研修 ・情報モラル教育について			
9月	○校内いじめ対策会議 ・児童に関する情報交換及び共有	◎情報モラル教育(対象:5・6年生) (新見警察署生活安全課) ○「なかよしの約束」の取組 (教務) ◎朝礼等での「よかった」紹介(随時) (児童、教職員)		
10月	○校内いじめ対策会議 ・児童に関する情報交換及び共有	◎「よいことみつけの木」の掲示 (掲示担当) ○「なかよしの約束」の取組 (教務) ◎朝礼等での「よかった」紹介(随時) (児童、教職員)		
11月	◎いじめ対策会議並びに学校運営協議会 ・通常 いじめ問題に関する意見交換 及び情報交換 ○校内いじめ対策会議 ・児童に関する情報交換及び共有	○「なかよしの約束」の取組 (教務) ○朝礼等での「よかった」紹介(随時) (児童、教職員) ◎いじめについて考える取り組み (児童会・人権担当)	◎いじめチェックリスト調査 アンケート結果を基にした教育相談	○アンケート結果の検討 必要に応じて対処(全職員)
12月	○校内いじめ対策会議 ・児童に関する情報交換及び共有	◎なかよし集会(児童会・人権担当) 親子でぎゅっとの活動(人権担当) ○「なかよしの約束」の取組 (教務) ◎朝礼等での「よかった」紹介(随時) (児童、教職員)	○保護者面談	
1月	○校内いじめ対策会議 ・児童に関する情報交換及び共有	◎「よいことみつけの木」の掲示 ◎朝礼等での「よかった」紹介(随時) (児童、教職員)	○集団アセスメントの実施	
2月	OPTA研修部主催, 保護者講演会 ◎いじめ対策会議並びに学校運営競技会 ・通常 いじめ問題に関する意見交換 及び情報交換	○「なかよしの約束」の取組 (教務) ◎朝礼等での「よかった」紹介(随時) (児童、教職員)	◎いじめチェックリスト調査 アンケート結果を基にした教育相談	○アンケート結果の検討 必要に応じて対処(全職員)
3月	○校内いじめ対策会議 ・次年度の取り組みについて	○「なかよしの約束」の取組 (教務) ◎朝礼等での「よかった」紹介(随時) (児童、教職員)		